



## Skolebestyrel sesmøde 13- 05-2026 kl. 19.00-21.00.

Mødeleder: Katrine

Referent:

Afbud: Laila, Sara, Anette,

1. Godkendelse af referat fra sidste møde
2. Godkendelse af dagsorden
3. Nyt fra elevrådet

Skolegården skal gøres hyggelig. De vil bruge en arbejdsdag på det. De har hentet forslag fra klasserne. De har et forslag til at sætte sensor på håndvaskene for at reducere vand på gulvene. De foreslår større skraldespandene til affaldsordningen i indgangspartiet. De ønsker sig en hyggesofa i indgangspartiet og læsehuler på skolen. De vil gerne, at hver klasse kan få et frikvarter ude i den lille skolegård.

Til emneuge slutter vi af med en malle strand dag, hvor elevrådet står for en af aktiviteterne.

4. Skolepolitiske emner
  - a. Status byggeri

Licitationen sluttede fredag d. 8. Maj. Vi er inviteret til møde vedr. klargøring til fase 1 af byggeriet. Vi har modtaget ny tegning for stueplan til sløjdhuset.

5. Skolens værdiregelsæt

Det nye værdiregelsæt har været i høring ved personalet. Der er ingen forslag til ændringer.

6. Status på elever og medarbejdersituationen i det kommende skoleår

Vi forventer ca. 170 elever til skolestart i august 2026. Vi har ansat Anne til dansk og musik og forventer desuden at slå en stilling op inden for matematik og natur/teknologi. Der skal også findes en barselsvikar for Isabella, som er på barsel frem til december. I Mejsen og SFO'en har vi pt. ansat Ida som erstatning for Frederik, der har brækket benet.

7. Nyhedsbrev v/Mia og Lotte

Mia og Lotte er på sagen.

8. Redegørelse for skolens tilsyn i frikvartererne

## **Redegørelse vedrørende tilsyn i frikvartererne på Sennels Skole**

Tilsynet i frikvartererne på Sennels Skole tager afsæt i skolens værdiregelsæt. Frikvartererne betragtes som et vigtigt pædagogisk rum, hvor børn udvikler sociale relationer, afprøver fællesskaber og øver sig i ansvarlig adfærd – og derfor kræver de en bevidst og aktiv voksenindsats.

Vi vægter i frikvarterstilsynet, at børnene oplever tryghed, tillid og glæde i deres pauser. De voksne er synlige og tilgængelige, så eleverne ved, at de kan søge støtte, hvis noget bliver svært. Vi er opmærksomme på børnenes trivsel både individuelt og i fællesskabet og har blik for, om der er børn, der trækker sig, står i periferien eller har vanskeligt ved at finde ind i lege og aktiviteter. Her understøtter de voksne aktivt børnenes muligheder for at indgå i fællesskabet.

Der arbejdes bevidst med at observere og understøtte de fællesskaber, der opstår: Er de positive og inkluderende? Er der børn, der dominerer, eller børn, der ikke får plads? De voksne hjælper med at skabe rammer for lege og aktiviteter, hvor fællesskabet kan fungere på en måde, der giver plads til forskellighed. Når det er relevant, guides børnene i at finde løsninger sammen, dele ansvar og tage hensyn til hinanden. Konflikter håndteres med fokus på dialog, forståelse og fælles ansvar frem for skyldplacering.

I konfliktsituationer hjælper vi børnene med at sætte ord på oplevelser, lytte til hinanden og finde løsninger, som styrker deres sociale kompetencer og ansvarsfølelse. Målet er, at børnene gradvist lærer at indgå i fællesskaber med respekt for både egne og andres grænser.

Børnene øver sig i respektfuld adfærd, i at tage ansvar for egne handlinger og i at navigere i fællesskaber præget af forskellighed. De voksne er rollemønstre for respektfuld kommunikation, og skolens regler og fælles normer tydeliggøres i praksis. På den måde bliver frikvartererne et rum, hvor dannelse ikke blot tales om, men leves i hverdagen.

Tilsynet i frikvartererne på Sennels Skole er et aktivt pædagogisk ansvar, hvor synlige og nærværende voksne arbejder værdibaseret for at understøtte trygge, inkluderende og udviklende fællesskaber for alle elever.

Sennels Skole 13. maj 2026

John Linde

Skoleleder

- Skolebestyrelsens udtrykker tillid til skolens arbejde med tilsynet. Det drøftes, at antallet af gårdvagter naturligt skal følge antallet af børn på skolen.

### 9. Den nationale trivselsundersøgelse

Ledelsen orienterer om resultatet af undersøgelsen. Der følges op på klassernes trivsel ved klassekonferencer med klasse team og ledelsen.

### 10. Orientering fra skoleleder v/ John

Ny skolebestyrelse er fundet.

Der kommer en ny elev til 1A mandag efter kr. Himmelfartsferien.

Nyt til legepladsen.

Der er udarbejdet en UVM i dialog med elevrådet.

Skolens parkering er flyttet.

11. Nyt fra SFO

Ida er ansat i stedet for Frederik.

De er begyndt at bruge infotavlen. Vi kan se, at børnene benytter den.

Der er hver dag tilbud om voksenstyret aktivitet.

Der er god leg og stemning i SFO.

Det går rigtig godt med Mejserne.

12. Orientering fra formanden v/Katrine

Der er dialogmøde. Anette og Sara deltager.

13. Nyt fra pædagogisk råd og lærermøder v/Annette

Vi har drøftet digitale læremidler.

14. Evt.

Madordning

Info på Aula rettes

---

Katrine Okholm Bojesen

---

Anette Høilund-Christensen

---

Kristine Holm Kær

---

Lotte Lundorf

---

Mai Fredsø

---

Sara Jørgensen Mærkedahl

---

Mia Stærkjær

---

Laila Kristensen

---

Annette Hald Andersen